**Harmonogram zadań do Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego**

**rok szkolny 2019/2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Cel główny** | **Zadania** | **Formy realizacji** | **Osoby odpowiedzialne za realizację** | **Terminy** |
| Cele szczegółowe |
| **1.** | **Ukształtowanie**  **u uczniów właściwych postaw prozdrowotnych:** | - Rozwój sprawności fizycznej poprzez czynny udział w lekcjach w-f, sks i zawodach sportowych  - Promowanie zdrowego stylu życia  - Konkurs „Zdrowe życie – dobre życie” | Zajęcia sportowe- treningi  Gazetka ścienna, materiały informacyjne, literatura tematyczna | Nauczyciele wychowania fizycznego    Pedagog  Biblioteka  Pedagog  Biblioteka | Cały rok szkolny  Cały rok szkolny |
| - Kształtowanie sprawności fizycznej i odporności – Dzień Sportu | Rozgrywki sportowe | SU  Nauczyciele wychowania fizycznego | Czerwiec 2019 |
| **2.** | **Ukształtowanie**  **u uczniów postaw warunkujących pełnienie różnorodnych ról społecznych**  **w rodzinie, klasie, społeczności lokalnej.** | - Integracja zespołów klasowych z uwzględnieniem klas pierwszych.  - Zapoznanie uczniów z obowiązującym prawem szkolnym  w tym procedury postępowania nauczycieli w przypadku pojawiających się zagrożeń i zachowań ryzykownych.  - Udział w akcjach charytatywnych.  - Organizowanie pomocy rzeczowej dla najbardziej potrzebujących uczniów – paczki świąteczne.  - Akcje krwiodawstwa na terenie szkoły. | Zajęcia integracyjne.  Ankieta diagnostyczna  w klasach pierwszych.  Godziny wychowawcze    Organizowanie akcji wg zapotrzebowania  Ogólnoszkolna zbiórka produktów żywnościowych  Akcja poboru krwi | Pedagog, wychowawca  wychowawcy  Pedagog, wychowawcy  Pedagog, wychowawcy  Pedagog | Wrzesień, Październik 2019  09.2019  Cały rok szkolny  Grudzień 2019  Wg  harmo-  nogramu  punktu  krwio-  dawstwa |
| **3.** | **Ukształtowanie wychowanka reprezentującego właściwą postawę patriotyczną, moralną, dbającego o właściwy rozwój duchowy** | - Realizacja kalendarza wydarzeń szkolnych  - Udział w uroczystościach i rocznicach o charakterze patriotycznym  - Uświadamianie i propagowanie zasady fair-play  - Poszanowanie dla tradycji i kultury, pamięć o tych którzy odeszli  - Wprowadzanie w świat kultury i sztuki poprzez umożliwienie kontaktu z rożnymi ich formami | Uroczystości rocznicowe- akademie  Godzina wychowawcza  Zajęcia szkolne szczególnie w-f  Opieka nad grobami na cmentarzu komunalnym,  Pomnik ofiar getta  Wyjścia do kina, teatru, centrum kultury | Dyrektor  Nauczyciele  Wychowawcy  Nauczyciele  w-f  SU  Wychowawcy | Wg  harmo-nogramu  Cały rok  szkolny  Listopad  2019  Cały rok  szkolny |
| **4.** | **Ukształtowanie młodego człowieka dojrzałego emocjonalnie, wrażliwego, opanowującego swoje emocje w różnych sytuacjach życiowych:** | - „Stop przemocy i wulgaryzmom” – eliminowanie zachowań nie akceptowanych społecznie.  - Praca nad poczuciem własnej wartości | Indywidualne zajęcia uczniami, spotkania z rodzicami i wychowawcami  Zajęcia warsztatowe na godz. wychowawczych | Pedagog  Pedagog,  Zainteresowani nauczyciele  wychowawcy | Wg. potrzeb  Wg. potrzeb |
| **5.** | **Zapobieganie zachowaniom agresywnym i propagowanie zachowań akceptowanych społecznie** | - Spotkania ze specjalistami mające na celu eliminowanie zachowań agresywnych, przemocy, wulgaryzmów, wagarów.  - Przeprowadzenie diagnozy bezpieczeństwa na terenie szkoły | Zajęcia, spotkania, warsztaty, prelekcje  Ankieta | Pedagog  Wychowawcy  Straż Miejska  Policja  Pedagog  Wychowawcy | Cały rok szkolny |
| **6.** | **Zapobieganie różnego rodzaju uzależnieniom** | - Spotkania ze specjalistami do spraw profilaktyki uzależnień.  - Profilaktyka uzależnień  - Profilaktyka „Współczesne problemy narkomanii. Dopalacze”  - Przeciwdziałanie narkomanii  - Prowadzenie działań diagnozujących zagrożenie związane  z używaniem przez uczniów środków uzależniających | Zajęcia, spotkania, warsztaty  Materiały informacyjne dotyczące profilaktyki uzależnień.  Gazetka ścienna.  Prelekcja filmów profilaktycznych  Szkolenie Rady Pedagogicznej  Pogadanki, materiały informacyjne, gazetki ścienne  Ankieta, rozmowy | Straż Miejska, Psycholog, Specjaliści  Biblioteka  Pedagog  Biblioteka  Dorota  Danielewska  Ireneusz  Zajączkowski  Biblioteka  Pedagog  Wychowawcy | Wg. potrzeb  Cały rok szkolny  Wg. potrzeb  II semestr  roku  szkolnego  Cały rok szkolny  Wg. potrzeb  Cały rok szkolny |
| **7.** | **Kształtowanie odpowiedzialnej postawy ucznia** | - Propagowanie książki i czytelnictwa.  - Ważne rocznice literackie. | Pomoc w wyborze odpowiedniej literatury. Zakup nowości czytelniczych wg zapotrzebowania czytelników  Wystawki tematyczne. Gazetka ścienna, wystawka, konkurs. | Biblioteka  Biblioteka  Biblioteka | Cały rok szkolny  Cały rok szkolny |
| **8.** | **Rozpoznawanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów** | - Rozszerzenie zainteresowań uczniów poprzez udział  w konkursach i olimpiadach.  - Propagowanie czytelnictwa w szkole. | Udział w konkursach, olimpiadach organizowanych przez PCK.  Konkursy czytelnicze | Pedagog | Cały rok szkolny  Cały rok  szkolny |
|  | Udział w akcjach czytelniczych: „Narodowe czytanie”,  „Jak nie czytam, jak czytam”. | Biblioteka  Biblioteka | Wrzesień 2019.  Czerwiec 2020 |
| **9.** | **Przygotowanie do aktywnego wejście na rynek pracy** | „Perspektywy zawodowe”, „Perspektywy edukacyjne”- aktywne wchodzenie na rynek pracy, poznanie ofert edukacyjnych.  Indywidualne porady, spotkania dla uczniów.  Warsztaty ze specjalistami Centrum Informacji i Planowania Kariery we Włocławku. | Targi Szkół, Pracy i Rzemiosła, Festiwal Zawodów w UM.  Testy określające predyspozycje zawodowe. IPD. Portfolio.    Warsztaty, spotkania z klasami. | Biblioteka  Doradca zawodowy  Doradca zawodowy | Grudzień 2019  Kwiecień 2020  Marzec- kwiecień 2019 |
| **10** | **Pozostałe** | Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów.  Koordynowanie prac zespołów do spraw pomocy psychologiczno – pedagogicznej.  Indywidualna pomoc uczniom.  Współpraca z wychowawcami, nauczycielami: koordynowanie działań wychowawczych, zawieranie kontraktów, diagnozowanie środowiska klasowego, koordynowanie pracy ze specjalistami  Przeprowadzanie zajęć z edukacji czytelniczo – medialnej w poszczególnych klasach.  Samokształcenie nauczycieli oraz doskonalenie zgodnie z potrzebami  Monitorowanie frekwencji w klasach – poprawa frekwencji na zajęciach | Rozmowy indywidualne, wywiady z rodzicami, wychowawcami, kuratorami pracownikami MOPS, analiza dokumentacji wpływającej do szkoły.  Współpraca z członkami zespołów, wychowawcami. Diagnozowanie potrzeb uczniów. Pomoc w opracowywaniu dokumentacji pomocy psychologiczno –pedagogicznej.  Udzielanie wsparcia i pomocy w zakresie rozwiązywania problemów szkolnych, rodzinnych, rówieśniczych.  Zespół Wychowawczy  Zajęcia lekcyjne z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego  Różnorodne formy kształcenia i doskonalenia zawodowego | Pedagog  Pedagog  Pedagog  Bibliotekarz  Dyrekcja i zainteresowani nauczyciele  Wychowawcy  Nauczyciele | Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Wg. potrzeb  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny |

Zatwierdzenie harmonogramu działań wychowawczo-profilaktycznych na rok szkolny 2019/20

Zapoznałem się z treścią szkolnego Harmonogramu zatwierdzonego

przez Radę Pedagogiczną w dniu …………….. i wyrażam zgodę na jego wdrożenie

Przewodniczący Samorządu Uczniowskiego........................................................................

Przewodniczący Rady Rodziców..............................................................................................

Dyrekcja Zespołu Szkół Budowlanych we Włocławku............................................................