**Harmonogram zadań do Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego**

**rok szkolny 2019/2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Cel główny** | **Zadania** | **Formy realizacji** | **Osoby odpowiedzialne za realizację** | **Terminy** |
| Cele szczegółowe |
| **1.** | **Ukształtowanie** **u uczniów właściwych postaw prozdrowotnych:** | - Rozwój sprawności fizycznej poprzez czynny udział w lekcjach w-f, sks i zawodach sportowych- Promowanie zdrowego stylu życia - Konkurs „Zdrowe życie – dobre życie” | Zajęcia sportowe- treningiGazetka ścienna, materiały informacyjne, literatura tematyczna | Nauczyciele wychowania fizycznego PedagogBibliotekaPedagogBiblioteka | Cały rok szkolnyCały rok szkolny |
| - Kształtowanie sprawności fizycznej i odporności – Dzień Sportu  | Rozgrywki sportowe | SUNauczyciele wychowania fizycznego | Czerwiec 2019 |
| **2.** | **Ukształtowanie** **u uczniów postaw warunkujących pełnienie różnorodnych ról społecznych** **w rodzinie, klasie, społeczności lokalnej.** | - Integracja zespołów klasowych z uwzględnieniem klas pierwszych.- Zapoznanie uczniów z obowiązującym prawem szkolnym w tym procedury postępowania nauczycieli w przypadku pojawiających się zagrożeń i zachowań ryzykownych.- Udział w akcjach charytatywnych. - Organizowanie pomocy rzeczowej dla najbardziej potrzebujących uczniów – paczki świąteczne. - Akcje krwiodawstwa na terenie szkoły. | Zajęcia integracyjne. Ankieta diagnostyczna w klasach pierwszych.Godziny wychowawcze Organizowanie akcji wg zapotrzebowaniaOgólnoszkolna zbiórka produktów żywnościowychAkcja poboru krwi | Pedagog, wychowawcawychowawcyPedagog, wychowawcyPedagog, wychowawcyPedagog | Wrzesień, Październik 201909.2019Cały rok szkolnyGrudzień 2019Wg harmo-nogramupunktukrwio-dawstwa |
| **3.** | **Ukształtowanie wychowanka reprezentującego właściwą postawę patriotyczną, moralną, dbającego o właściwy rozwój duchowy** | - Realizacja kalendarza wydarzeń szkolnych - Udział w uroczystościach i rocznicach o charakterze patriotycznym - Uświadamianie i propagowanie zasady fair-play- Poszanowanie dla tradycji i kultury, pamięć o tych którzy odeszli- Wprowadzanie w świat kultury i sztuki poprzez umożliwienie kontaktu z rożnymi ich formami | Uroczystości rocznicowe- akademieGodzina wychowawczaZajęcia szkolne szczególnie w-fOpieka nad grobami na cmentarzu komunalnym,Pomnik ofiar gettaWyjścia do kina, teatru, centrum kultury | DyrektorNauczyciele WychowawcyNauczycielew-fSU Wychowawcy | Wg harmo-nogramuCały rokszkolnyListopad2019 Cały rokszkolny |
| **4.** | **Ukształtowanie młodego człowieka dojrzałego emocjonalnie, wrażliwego, opanowującego swoje emocje w różnych sytuacjach życiowych:** | - „Stop przemocy i wulgaryzmom” – eliminowanie zachowań nie akceptowanych społecznie.- Praca nad poczuciem własnej wartości | Indywidualne zajęcia uczniami, spotkania z rodzicami i wychowawcamiZajęcia warsztatowe na godz. wychowawczych | PedagogPedagog,Zainteresowani nauczycielewychowawcy | Wg. potrzebWg. potrzeb |
| **5.** | **Zapobieganie zachowaniom agresywnym i propagowanie zachowań akceptowanych społecznie** | - Spotkania ze specjalistami mające na celu eliminowanie zachowań agresywnych, przemocy, wulgaryzmów, wagarów.- Przeprowadzenie diagnozy bezpieczeństwa na terenie szkoły |  Zajęcia, spotkania, warsztaty, prelekcjeAnkieta | PedagogWychowawcyStraż MiejskaPolicjaPedagogWychowawcy | Cały rok szkolny |
| **6.** | **Zapobieganie różnego rodzaju uzależnieniom**  | - Spotkania ze specjalistami do spraw profilaktyki uzależnień.- Profilaktyka uzależnień - Profilaktyka „Współczesne problemy narkomanii. Dopalacze” - Przeciwdziałanie narkomanii - Prowadzenie działań diagnozujących zagrożenie związane z używaniem przez uczniów środków uzależniających | Zajęcia, spotkania, warsztatyMateriały informacyjne dotyczące profilaktyki uzależnień. Gazetka ścienna.Prelekcja filmów profilaktycznychSzkolenie Rady Pedagogicznej Pogadanki, materiały informacyjne, gazetki ścienneAnkieta, rozmowy | Straż Miejska, Psycholog, SpecjaliściBibliotekaPedagogBibliotekaDorotaDanielewskaIreneuszZajączkowskiBibliotekaPedagogWychowawcy | Wg. potrzebCały rok szkolnyWg. potrzebII semestrrokuszkolnego Cały rok szkolnyWg. potrzebCały rok szkolny |
| **7.** | **Kształtowanie odpowiedzialnej postawy ucznia**   | - Propagowanie książki i czytelnictwa.- Ważne rocznice literackie. | Pomoc w wyborze odpowiedniej literatury. Zakup nowości czytelniczych wg zapotrzebowania czytelnikówWystawki tematyczne. Gazetka ścienna, wystawka, konkurs. | BibliotekaBibliotekaBiblioteka | Cały rok szkolnyCały rok szkolny |
| **8.**  | **Rozpoznawanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów**  | - Rozszerzenie zainteresowań uczniów poprzez udział w konkursach i olimpiadach.- Propagowanie czytelnictwa w szkole.  | Udział w konkursach, olimpiadach organizowanych przez PCK.Konkursy czytelnicze | Pedagog | Cały rok szkolnyCały rokszkolny |
|  | Udział w akcjach czytelniczych: „Narodowe czytanie”, „Jak nie czytam, jak czytam”. | BibliotekaBiblioteka | Wrzesień 2019.Czerwiec 2020 |
| **9.**  | **Przygotowanie do aktywnego wejście na rynek pracy** | „Perspektywy zawodowe”, „Perspektywy edukacyjne”- aktywne wchodzenie na rynek pracy, poznanie ofert edukacyjnych.Indywidualne porady, spotkania dla uczniów.Warsztaty ze specjalistami Centrum Informacji i Planowania Kariery we Włocławku.  | Targi Szkół, Pracy i Rzemiosła, Festiwal Zawodów w UM.Testy określające predyspozycje zawodowe. IPD. Portfolio.  Warsztaty, spotkania z klasami. | BibliotekaDoradca zawodowyDoradca zawodowy | Grudzień 2019Kwiecień 2020Marzec- kwiecień 2019 |
| **10**  | **Pozostałe** | Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów.Koordynowanie prac zespołów do spraw pomocy psychologiczno – pedagogicznej.Indywidualna pomoc uczniom.Współpraca z wychowawcami, nauczycielami: koordynowanie działań wychowawczych, zawieranie kontraktów, diagnozowanie środowiska klasowego, koordynowanie pracy ze specjalistamiPrzeprowadzanie zajęć z edukacji czytelniczo – medialnej w poszczególnych klasach.Samokształcenie nauczycieli oraz doskonalenie zgodnie z potrzebami Monitorowanie frekwencji w klasach – poprawa frekwencji na zajęciach  | Rozmowy indywidualne, wywiady z rodzicami, wychowawcami, kuratorami pracownikami MOPS, analiza dokumentacji wpływającej do szkoły.Współpraca z członkami zespołów, wychowawcami. Diagnozowanie potrzeb uczniów. Pomoc w opracowywaniu dokumentacji pomocy psychologiczno –pedagogicznej.Udzielanie wsparcia i pomocy w zakresie rozwiązywania problemów szkolnych, rodzinnych, rówieśniczych. Zespół WychowawczyZajęcia lekcyjne z wykorzystaniem sprzętu multimedialnegoRóżnorodne formy kształcenia i doskonalenia zawodowego | PedagogPedagogPedagogBibliotekarzDyrekcja i zainteresowani nauczycieleWychowawcyNauczyciele | Cały rok szkolnyCały rok szkolnyWg. potrzebCały rok szkolnyCały rok szkolny |

Zatwierdzenie harmonogramu działań wychowawczo-profilaktycznych na rok szkolny 2019/20

Zapoznałem się z treścią szkolnego Harmonogramu zatwierdzonego

przez Radę Pedagogiczną w dniu …………….. i wyrażam zgodę na jego wdrożenie

Przewodniczący Samorządu Uczniowskiego........................................................................

Przewodniczący Rady Rodziców..............................................................................................

Dyrekcja Zespołu Szkół Budowlanych we Włocławku............................................................